

2023

Młodzież w obliczu wyzwań współczesnego świata

Raport badawczy



**STUDENCI dla
RZECZYPOSPOLITEJ**



Raport
Młodzież w obliczu wyzwań
współczesnego świata

Stowarzyszenie Studenci dla Rzeczypospolitej to organizacja zrzeszająca studentów i absolwentów polskich wyższych uczelni o poglądach konserwatywnych. Stowarzyszenie powstało w maju 2010 roku.

Posiada oddziały w wielu u miastach akademickich Polski.

Organizacja chce być dobrze słyszalnym w debacie publicznej głosem konserwatywnej części społeczności studenckiej. Celem jej działania jest stworzenie przestrzeni do merytorycznej dyskusji na temat bieżącej sytuacji państwa.

Stowarzyszenie skupia studentów ze wszystkich szkół wyższych w danym ośrodku akademickim - nie jest nakierowane na działanie w obrębie konkretnej uczelni. Członkowie Stowarzyszenia posiadają różne zainteresowania, poglądy i doświadczenie życiowe.

Przypominają, że jednym z najważniejszych obywatelskich obowiązków jest troska o rozwój Ojczyzny.

Deklarują chęć nawiązania do najlepszych tradycji narodowej historii i starają się inicjować podnoszenie świadomości przede wszystkim młodych ludzi. By to osiągnąć Stowarzyszenie promuje zainteresowanie polityką, historią, tematyką społeczno-gospodarczą i ekonomiczną, wartościami patriotycznymi i republikańskimi, tradycjami narodowymi, polską literaturą i kulturą oraz działa na rzecz rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.

AUTORZY RAPORTU

Lider zespołu opracowującego raport:

Adrian Bochenek

Prezes zarządu głównego Stowarzyszenia Studenci dla Rzeczypospolitej, współorganizator forum "Wspólnie dla przyszłości".

Zespół opracowujący raport:

Łukasz Bugara

Członek zarządu Stowarzyszenia Studenci dla Rzeczypospolitej, wieloletni społecznik oraz działacz na rzecz rozwoju i edukacji społeczeństwa obywatelskiego, koordynator wystawy historycznej pt. Namioty Wyklętych.

Kamil Giera

Członek zarządu Stowarzyszenia Studenci dla Rzeczypospolitej, prawnik, ekspert w dziedzinie nowych technologii.

SZANOWNI PAŃSTWO,

Dziękujemy za poświęcenie czasu na udział w naszym badaniu dotyczącym wyzwań młodzieży w obliczu współczesnego świata.

Niniejsza publikacja została opracowana w oparciu o wyniki badania przeprowadzonego wśród młodych osób w wieku od 15 do 29 lat.

Celem naszego badania było zrozumienie wyzwań młodzieży wobec współczesnego świata oraz poszukiwanie środków, które mogłyby tym wyzwaniom odpowiedzieć.

Państwa udział w badaniu pozwolił nam lepiej zrozumieć i przeanalizować wspomniane kwestie. Liczymy, że zgromadzone dane pozwolą nam na lepsze zidentyfikowanie obszarów wymagających uwagi i działań.

Wasze odpowiedzi były niezwykle cenne i stanowiły istotny wkład w debatę na temat wyzwań młodzieży wobec współczesnego świata.

Dziękujemy za udział!

Edukacja i praca jako wyzwania młodzieży we współczesnym świecie

W dzisiejszym dynamicznym i zmiennym świecie, młodzież stoi wobec licznych wyzwań, spośród których dwa kluczowe elementy - edukacja i praca - odgrywają fundamentalną rolę w kształtowaniu ich przyszłości. To właśnie te dwie sfery życia determinują perspektywy zawodowe, rozwój jednostki oraz wpływają na kształtowanie społeczeństwa.

Edukacja jako fundament:

Edukacja pełni niezwykle istotną rolę w życiu młodych ludzi, tworząc podstawy ich przyszłości. To w tym okresie zdobywana wiedza, umiejętności i wartości kształtują ich osobowość, poziom świadomości oraz możliwości rozwoju. Jednak obecny system edukacji stoi w obliczu wielu wyzwań. Brak dostępu do wysokiej jakości edukacji, nierówności w szansach edukacyjnych, czy nieadekwatność programów nauczania do potrzeb zmieniającego się rynku pracy stanowią tylko część problemów. Młodzież często zmagają się z presją wynikającą z oczekiwań społecznych, szybkich zmian technologicznych i potrzeby posiadania uniwersalnych umiejętności przydatnych w przyszłości.

Praca jako wyraz rozwinięcia potencjału:

Z drugiej strony, wybór odpowiedniej ścieżki zawodowej staje się dla młodych ludzi coraz trudniejszy. Wobec zmieniających się trendów rynku

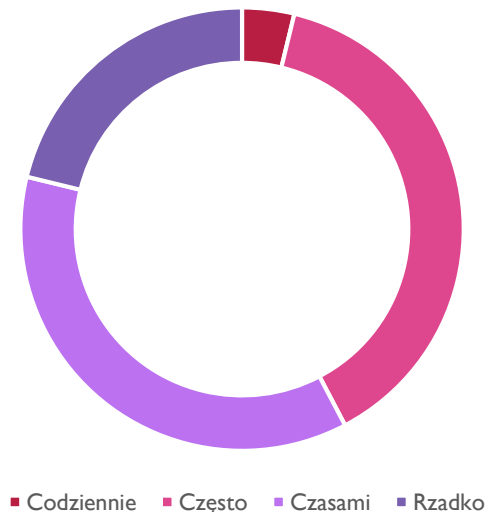
pracy, konieczności ciągłego doskonalenia umiejętności oraz rosnącej konkurencji, wejście na rynek pracy staje się wyzwaniem. Młodzi ludzie często borykają się z dylematami dotyczącymi wyboru kariery, a niejednokrotnie ich umiejętności nie są w pełni dopasowane do potrzeb pracodawców.

Dwutorowa droga:

Jednocześnie edukacja i praca stanowią wzajemnie powiązane elementy, które wzmacniają się nawzajem. Właściwie prowadzona edukacja może lepiej przygotować młodych ludzi do wymagań współczesnego rynku pracy, dając im solidne podstawy i umiejętności potrzebne do osiągnięcia sukcesu zawodowego. Z drugiej strony, doświadczenie zawodowe zdobywane w młodym wieku może wspomóc rozwój osobisty i kształtowanie klarownych celów zawodowych.

W niniejszym rozdziale przyjrzymy się głębiej wyzwaniom związanym z edukacją i pracą, analizując bariery, które napotykają młodzi ludzie oraz proponując potencjalne rozwiązania, które mogą przyczynić się do stworzenia bardziej sprzyjającego środowiska dla rozwoju edukacyjnego i zawodowego młodzieży.

Jak często czujesz się zadowolony/a ze swojej pracy/szkoły/uczelni?



Raportując wyniki ankietowe dotyczące zadowolenia z pracy/szkoły/uczelni, można zauważyć zróżnicowany obraz wśród respondentów.

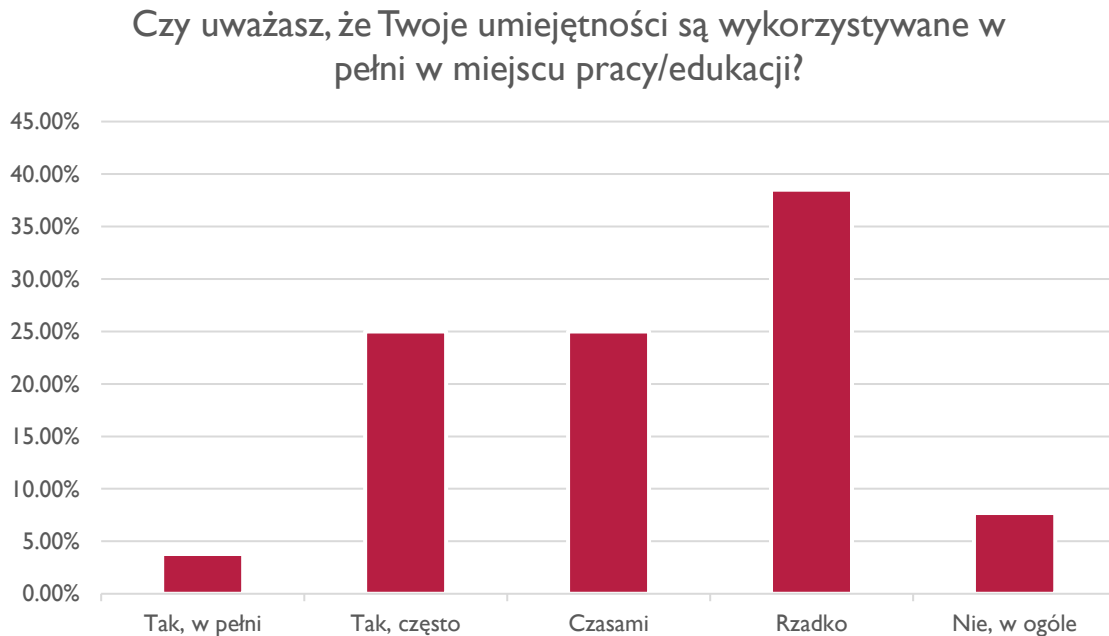
Spośród nich:

- 36,5% zaznaczyło, że **czasami** odczuwa zadowolenie z wykonywanej pracy lub uczęszczanej do szkoły/uczelni.
- 28,5% respondentów deklaruje, że **często** doświadcza satysfakcji w tym kontekście.
- 21,2% stwierdziło, że **rzadko** odczuwa zadowolenie w miejscu pracy lub edukacji.
- Zaledwie 2,8% ankietowanych podkreśliło, że **codziennie** czuje się zadowolone z wykonywanej pracy lub uczęszczanej do szkoły/uczelni.

Widzimy znaczącą różnorodność w kontekście satysfakcji z wykonywanej pracy lub uczęszczanej do placówki edukacyjnej. Pomimo, że część respondentów doświadcza częstych przejawów zadowolenia, **istnieje także znacząca grupa**

osób, która rzadko do tego dochodzi lub tylko sporadycznie odczuwa zadowolenie z sytuacji zawodowej lub edukacyjnej.

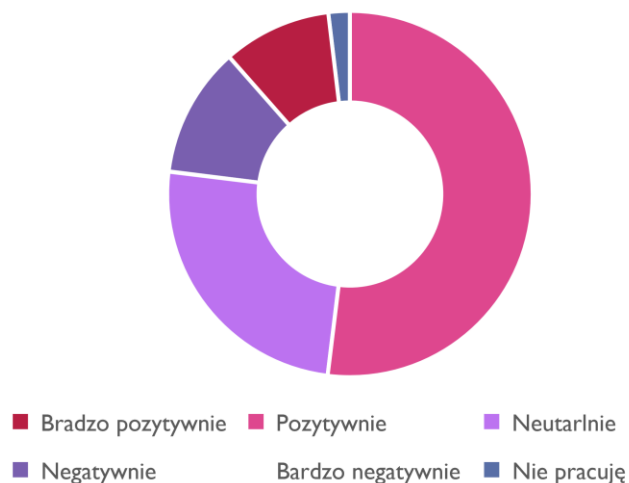
W oparciu o wyniki poprzedniego pytania, postanowiliśmy postawić pytanie dotyczące wykorzystania umiejętności w miejscu pracy/edukacji.



- 38,5% respondentów wskazało, że ich umiejętności są rzadko wykorzystywane w miejscu pracy/edukacji.
- Jedna czwarta badanych (25%) zgłosiła, że czasami ich umiejętności są wykorzystywane.
- Analogiczny odsetek osób (25%) stwierdził, że ich umiejętności są często wykorzystywane w miejscu pracy/edukacji.
- 7,7% ankietowanych odpowiedziało negatywnie, deklarując, że ich umiejętności nie są wykorzystywane w ogóle.
- Zaledwie 3,8% respondentów stwierdziło, że ich umiejętności są wykorzystywane w pełni.

Istnieje zauważalna rozbieżność w percepcji wykorzystania umiejętności w miejscu pracy/edukacji. **Mimo że część respondentów doświadcza częstego lub pełnego** wykorzystania swoich umiejętności, istnieje także znacząca liczba osób, które deklarują, że ich umiejętności są rzadko wykorzystywane lub wręcz nie są wykorzystywane wcale.

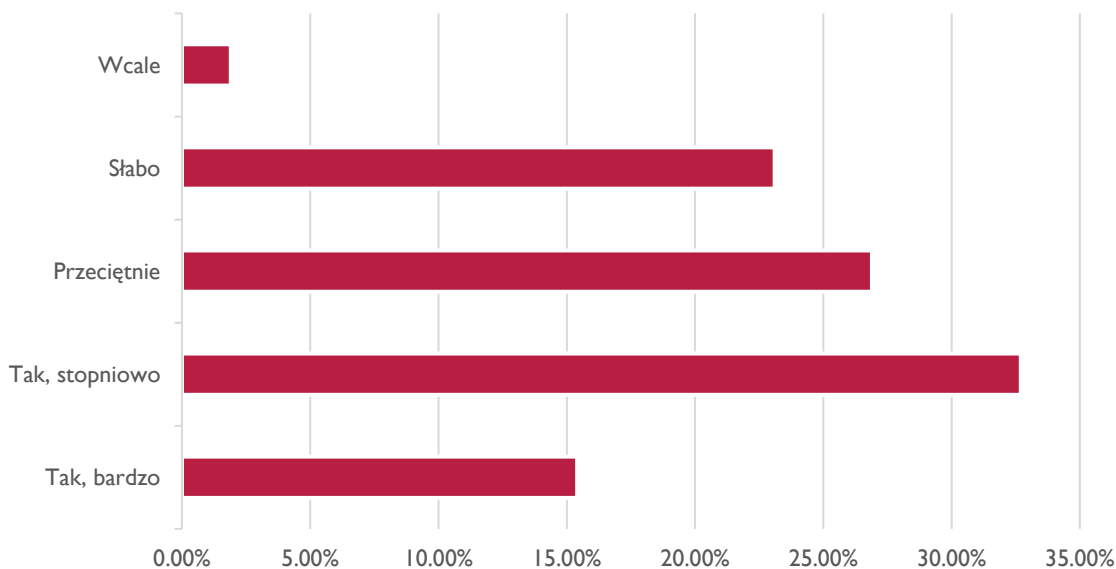
Jak oceniasz atmosferę w miejscu pracy pod względem współpracy i komunikacji?



- 51,9% respondentów ocenia atmosferę w miejscu pracy jako pozytywną w kontekście współpracy i komunikacji.
- Grupa 25% ankietowanych wyraziła neutralną opinię na ten temat.
- 11,5% badanych oceniło atmosferę negatywnie w kontekście współpracy i komunikacji.
- 9,6% respondentów wyraziło bardzo pozytywne odczucia co do atmosfery w miejscu pracy pod względem współpracy i komunikacji.
- Niewielki odsetek (1,9%) nie pracuje i z tego powodu nie mógł ocenić atmosfery w miejscu pracy.

Wnioskując z powyższych wyników, większość respondentów pozytywnie ocenia atmosferę w miejscu pracy pod względem współpracy i komunikacji. Jednak istnieje także grupa, choć mniejsza, która ma negatywne lub neutralne odczucia w tym zakresie

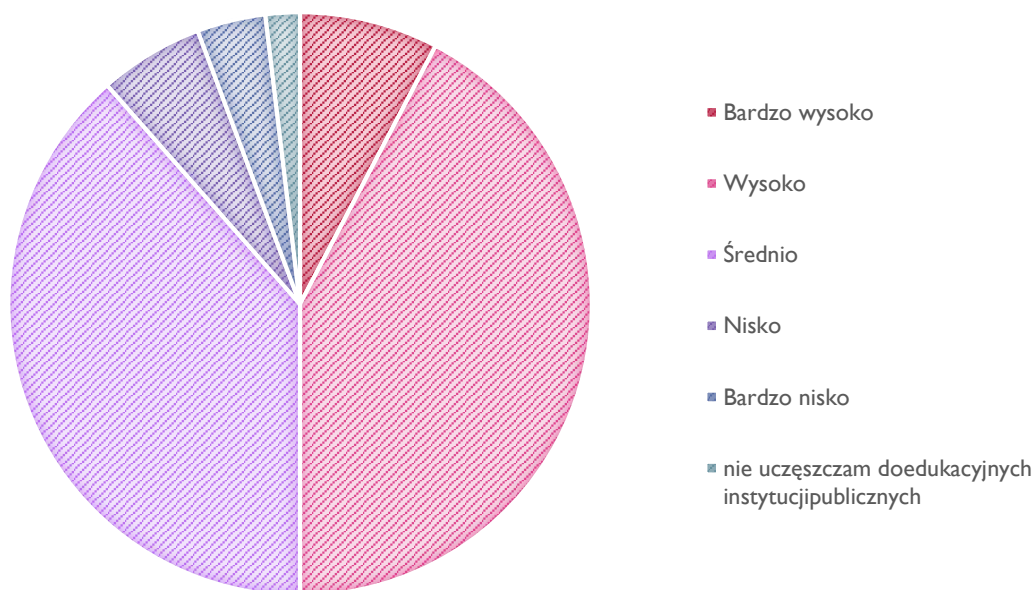
Czy czujesz, że rozwijasz się w obecnej pracy/szkole?



Analizując wyniki ankiety dotyczącej rozwoju w obecnej pracy/szkole, można zauważyć zróżnicowany obraz opinii:

- 32,7% respondentów stwierdziło, że rozwija się stopniowo w swojej obecnej pracy/szkole.
- Grupa 26,9% badanych oceniła swój rozwój jako przeciętny.
- 23,1% ankietowanych odpowiedziało, że rozwija się słabo w miejscu pracy/szkole.
- 15,4% respondentów wyraziło przekonanie, że rozwija się w swojej pracy/szkole bardzo dobrze.
- Zaledwie 1,9% ankietowanych zaznaczyło, że wcale nie odczuwa rozwoju w obecnej pracy/szkole.

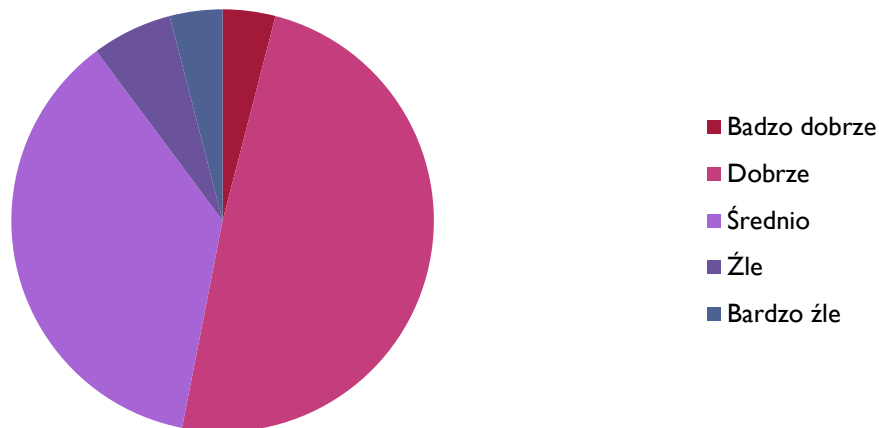
Można dostrzec, że istnieje zróżnicowane postrzeganie rozwoju w miejscu pracy/szkole. Choć część respondentów doświadcza stopniowego lub pozytywnego rozwoju, istnieje też znacząca grupa osób, które oceniają swój rozwój jako słaby lub nieistniejący



Na podstawie wyników ankiety dotyczącej oceny jakości nauczania w szkole/universytecie, można zauważyć różnorodne oceny respondentów:

- 42,3% respondentów ocenia jakość nauczania jako wysoką.
- 38,5% ankietowanych ocenia jakość nauczania jako średnią.
- 7,7% badanych wyraziło bardzo wysoką ocenę jakości nauczania w swojej szkole/universytecie.
- 5,8% respondentów ocenia jakość nauczania jako niską.
- 3,8% ankietowanych oceniło jakość nauczania jako bardzo niską.
- Niewielki odsetek (1,9%) nie uczęszcza do instytucji edukacyjnych.

Jak oceniasz swoją zdolność do zachowania równowagi między pracą/szkołą a życiem osobistym?



- 46,2% ankietowanych ocenia swoją zdolność do zachowania równowagi jako dobrą.
- 34,6% respondentów ocenia tę zdolność jako średnią.
- 9,6% badanych deklaruje, że radzi sobie bardzo dobrze w utrzymywaniu równowagi.
- 5,8% ankietowanych ocenia swoją zdolność jako złą.
- 3,8% respondentów wyraża przekonanie, że radzi sobie bardzo dobrze w tym obszarze.







Wyniki te pokazują, że istnieje zróżnicowane spektrum postrzegania zdolności do zachowania równowagi między życiem zawodowym/edukacyjnym a życiem osobistym. Większość ankietowanych ocenia swoją zdolność jako dobrą lub średnią, jednak istnieje grupa osób, które radzą sobie bardzo dobrze lub mają trudności w zachowaniu równowagi między tymi obszarami. Różnice te mogą wynikać z różnorodnych sytuacji życiowych respondentów oraz różnic w zarządzaniu czasem i priorytetami.

Wyzwania instytucjonalne

Raport oceniający poziom poszczególnych problemów XXI wieku opiera się na głębokim zrozumieniu społecznych i politycznych aspektów życia. Ankietowani zostali poproszeni o ocenę różnorodnych wyzwań, z jakimi boryka się współczesne społeczeństwo. To badanie miało na celu zgłębienie perspektyw jednostek wobec problemów, które w znaczący sposób kształtują naszą rzeczywistość.

Współczesny świat konfrontuje się z wieloma trudnościami, które obejmują od nierówności społeczne, poprzez cyberprzemoc i trudności związane ze znalezieniem pracy odpowiadającej kwalifikacjom, aż po brak zaufania do władz czy niską dostępność mieszkań. Każdy z tych problemów wpływa na życie społeczne, ekonomiczne oraz polityczne. Dlatego zrozumienie, jak społeczeństwo ocenia te wyzwania, jest kluczowe dla identyfikacji obszarów wymagających uwagi i działań.

Ocena, jaką przypisują respondenci poszczególnym problemom, stanowi istotny wkład w zrozumienie priorytetów społecznych. Zawarte w raporcie dane pozwalają spojrzeć na obecne wyzwania z różnych perspektyw, podkreślając ich różnorodność oraz skalę wpływu na życie codzienne. Przeanalizowanie tych danych stanowi punkt wyjścia do identyfikacji obszarów, które wymagają interwencji oraz rozwoju strategii mających na celu rozwiązanie tych problemów

<p>BRAK ZAUFANIA DO WŁADZ I INSTYTUCJI</p>	 <p>■ Bardzo niski ■ Niski ■ Przeciętny ■ Wysoki ■ Bardzo wysoki</p>	<p>Bardzo niski 5,8% Niski 1,9% Przeciętny 36,5% Wysoki 42,3% Bardzo wysoki 13,5%</p>
<p>NIERÓWNOŚCI SPOŁECZNE</p>	 <p>■ Bardzo niski ■ Niski ■ Przeciętny ■ Wysoki ■ Bardzo wysoki</p>	<p>Bardzo niski 13,5% Niski 23,1% Przeciętny 15,4% Wysoki 38,5% Bardzo wysoki 9,6%</p>
<p>TRUDNOŚCI ZE ZNALEZIENIEM PRACY ODPOWIADAJĄCEJ UMIEJĘTNOŚCIOM</p>	 <p>■ Bardzo niski ■ Niski ■ Przeciętny ■ Wysoki ■ Bardzo wysoki</p>	<p>Bardzo niski 5,8% Niski 15,4% Przeciętny 19,2% Wysoki 38,5% Bardzo wysoki 21,2%</p>
<p>NISKA DOSTĘPNOŚĆ MIESZKAŃ</p>	 <p>■ Bardzo niski ■ Niski ■ Przeciętny ■ Wysoki ■ Bardzo wysoki</p>	<p>Bardzo niski 7,7% Niski 11,5% Przeciętny 15,4% Wysoki 28,8% Bardzo wysoki 36,5%</p>
<p>KONFLIKTY SPOŁECZNE I POLITYCZNE</p>	 <p>■ Bardzo niski ■ Niski ■ Przeciętny ■ Wysoki ■ Bardzo wysoki</p>	<p>Bardzo niski 11,5% Niski 7,7% Przeciętny 26,9% Wysoki 38,5% Bardzo wysoki 15,4%</p>
<p>CYBERPRZEMOC I CYBERBEZPIECZEŃSTWO</p>	 <p>■ Bardzo niski ■ Niski ■ Przeciętny ■ Wysoki ■ Bardzo wysoki</p>	<p>Bardzo niski 15,4% Niski 15,4% Przeciętny 26,9% Wysoki 32,7% Bardzo wysoki 9,6%</p>

NIERÓWNOŚCI SPOŁECZNE:

Współczesność, pomimo postępu i rozwoju, nadal jest świadkiem istnienia znaczących różnic społecznych. Nierówności to zagadnienie, które głęboko wpływa na strukturę społeczną, kształtując życie jednostek i oddziałując na rozwój całych społeczności.

Kwestia nierówności społecznych jest wielowymiarowa i obejmuje różne aspekty życia ludzkiego. Nie ogranicza się wyłącznie do kwestii ekonomicznych, lecz przenika także obszary edukacji, zdrowia, dostępu do zasobów czy możliwości rozwoju osobistego. Te różnice stwarzają różne szanse i bariery dla jednostek, co prowadzi do powstawania dysproporcji społecznych, które mogą być trudne do zniwelowania.

W niniejszym rozdziale skupimy się na zrozumieniu, analizie i ocenie różnych aspektów nierówności społecznych, przyglądając się zarówno ich naturze, jak i skali wpływu na społeczeństwo. Nierówności te nie tylko definiują warunki życia jednostek, ale także kształtują społeczne wzorce, wpływając na strukturę społeczeństwa, jego dynamikę i równowagę.

Naszym celem jest zgłębienie problematyki nierówności społecznych z różnych perspektyw, biorąc pod uwagę ich wpływ na życie codzienne, aspiracje jednostek oraz możliwości rozwoju. Analiza ta pozwoli nam lepiej zrozumieć korzenie tych nierówności, ich skutki oraz możliwe sposoby radzenia sobie z nimi.

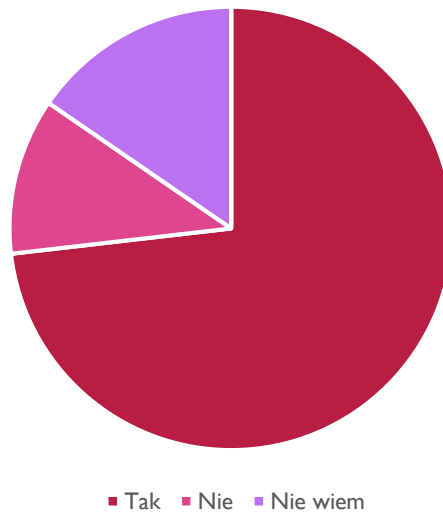
W tym kontekście, zbadamy różnorodne obszary, które są dotknięte nierównościami społecznymi, od wykluczenia ekonomicznego po różnice w dostępie do edukacji czy usług zdrowotnych. Ponadto, zgłębimy wpływ tych

nierówności na psychospołeczny rozwój jednostek oraz ich zdolność do pełnego uczestnictwa w społeczeństwie.

Wnikliwe zrozumienie problemu nierówności społecznych pozwoli nam nie tylko lepiej zidentyfikować obszary wymagające interwencji i zmian, ale także opracować bardziej efektywne strategie i działania mające na celu zmniejszenie tych dysproporcji. Wierzymy, że zgłębienie tej problematyki nie tylko pozwoli lepiej zrozumieć współczesne wyzwania, ale również otworzy drogę do budowy bardziej sprawiedliwego, zrównoważonego społeczeństwa, gdzie każdy ma równe szanse na rozwój i spełnienie się.

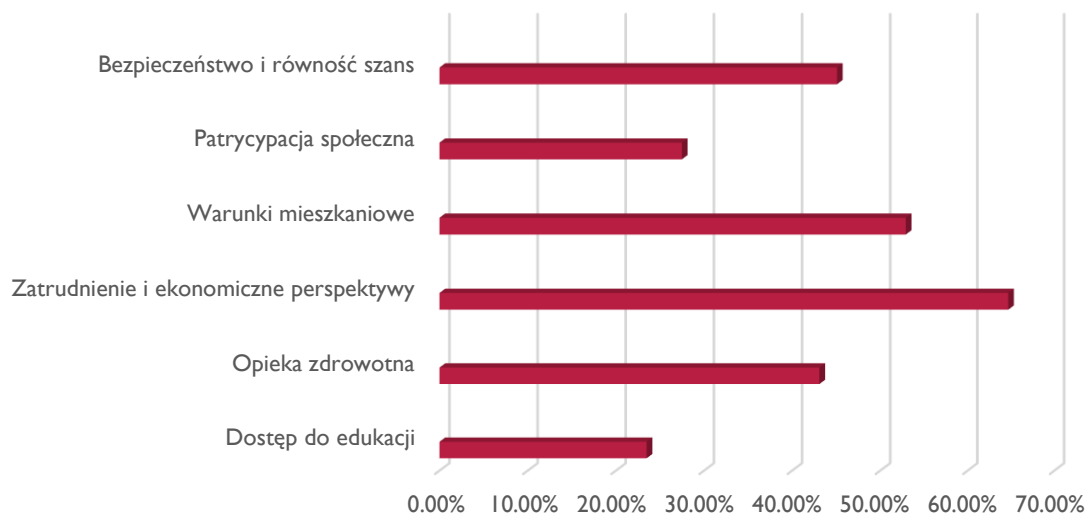
Zapytaliśmy młodzieży, czy uważają, że istnieją nierówności społeczne w ich otoczeniu.

Czy uważasz, że istnieją nierówności społeczne w Twoim otoczeniu?



- Wyniki ankiety wskazują, że znacząca większość respondentów (73,1%) uważa, że istnieją nierówności społeczne w ich otoczeniu.
- Nieco ponad jedna dziesiąta ankietowanych (11,5%) nie zauważało nierówności społecznych w swoim otoczeniu. To mniejszość wśród badanych, co może wynikać z różnych doświadczeń życiowych, postrzegania lub świadomości tego problemu.
- Warto również zauważyć, że grupa respondentów deklarujących brak pewności (15,4%) co do istnienia nierówności społecznych stanowi istotną część badanej populacji. To zjawisko może wynikać z subiektywnego odczucia, braku świadomości czy niejednoznaczności definicji nierówności społecznych.

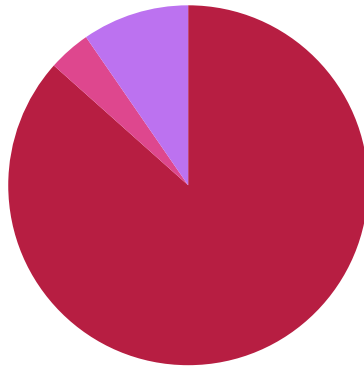
Jakie obszary życia Twoim zdaniem najbardziej dotyka nierówność społeczna?



- Zatrudnienie i ekonomiczne perspektywy (64,7%) zostały uznane za obszar, który jest najbardziej dotknięty nierównościami społecznymi. To zrozumiałe, biorąc pod uwagę, że stabilność zatrudnienia i ekonomiczne możliwości mają kluczowe znaczenie dla komfortu życia i możliwości rozwoju.
- Warunki mieszkaniowe (52,9%) oraz opieka zdrowotna (43,1%) stanowią kolejne obszary, które według respondentów są dotknięte nierównościami społecznymi. Zapewnienie odpowiednich warunków mieszkaniowych oraz dostępu do opieki zdrowotnej bez względu na status społeczny są istotne dla zapewnienia godnych warunków życia.
- Bezpieczeństwo i równość szans (45,1%) oraz patrycypacja społeczna (27,5%) również są wymienione jako obszary dotknięte nierównościami. Równość szans i uczestnictwo społeczne stanowią fundamenty sprawiedliwego społeczeństwa, które pozwalają jednostkom na rozwój i aktywne uczestnictwo w życiu społecznym.

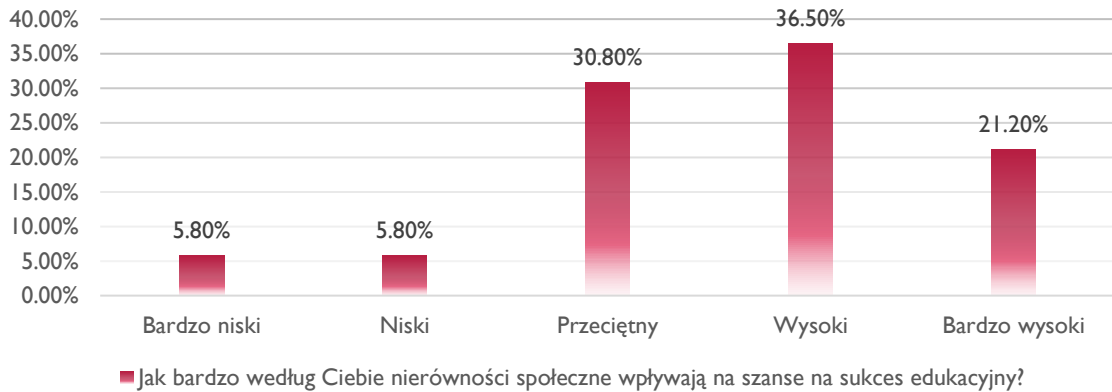
Czy uważasz, że nierówności społeczne wpływają na karierę zawodową młodych ludzi?

■ Tak ■ Nie ■ Nie wiem ■



- Analiza odpowiedzi sugeruje, że znacząca większość respondentów (86,5%) jest przekonana o wpływie nierówności społecznych na karierę zawodową młodych ludzi. To istotne spostrzeżenie, sugerujące, że nierówności społeczne mają realny i zauważalny wpływ na ścieżki kariery oraz możliwości zawodowe tej grupy społecznej.
- Ponadto, mniejszość respondentów (3,8%) wyraziła przekonanie o braku wpływu nierówności społecznych na karierę zawodową młodych ludzi. To ograniczona liczba uczestników badania, co może wynikać z różnych perspektyw, doświadczeń bądź postrzegania tego zagadnienia.
- Grupa respondentów (9,6%), które wyraziły niepewność co do wpływu nierówności społecznych na karierę zawodową, stanowi istotną część badanej populacji. To zjawisko może wynikać z braku jasności definicji nierówności społecznych w kontekście kariery zawodowej czy też z różnorodności doświadczeń życiowych respondentów.

JAK BARDZO WEDŁUG CIEBIE NIERÓWNOŚCI SPOŁECZNE WPŁYWAJĄ NA SZANSE NA SUKCES EDUKACYJNY?



- Największa grupa respondentów (36,5%) przyznała wartość oceny 4, co świadczy o ich przekonaniu, że nierówności społeczne mają istotny wpływ na szanse na sukces edukacyjny. To znacząca liczba uczestników badania, co sugeruje, że istnieje świadomość tego zagadnienia i jego wpływu na osiągnięcia edukacyjne.
- Kolejne w kolejności wyniki to ocena 3 (30,8%) i ocena 5 (21,2%). Obie oceny sugerują, że większość badanych przyznaje znaczący wpływ nierówności społecznych na sukces edukacyjny, choć w różnym stopniu.
- Niewielka grupa respondentów oceniła wpływ nierówności społecznych na szanse na sukces edukacyjny na poziomie 1 i 2 (łącznie 11,6%). To mniejszość wśród badanych, co może wynikać z różnych perspektyw, doświadczeń życiowych lub postrzegania wpływu nierówności społecznych na edukację.

Bezpieczeństwo: Wyzwania i Aspiracje Młodego Pokolenia

Bezpieczeństwo, zarówno w wymiarze osobistym, jak i społecznym, stanowi nieodłączny element codzienności młodego pokolenia, które staje w obliczu złożonych wyzwań współczesnego świata. Temat ten staje się coraz bardziej istotny, gdy młodzi ludzie kształtują swoją tożsamość i aspirują do rozwoju w dynamicznym otoczeniu, które jest zarówno pełne możliwości, jak i zagrożeń.

Nowe oblicza zagrożeń

W dobie cyfrowej rewolucji bezpieczeństwo staje się wielowymiarowym pojęciem. Młodzi ludzie, będąc często pionierami w sferze technologii, borykają się z nowymi formami zagrożeń, takimi jak cyberprzemoc, ataki internetowe, czy też nadużycia w sieci. Przy równoczesnym wykorzystaniu ogromnych korzyści płynących z technologii, młodzi ludzie muszą radzić sobie z presją ciągłej dostępności, cyberbezpieczeństwem oraz ochroną swojej prywatności.

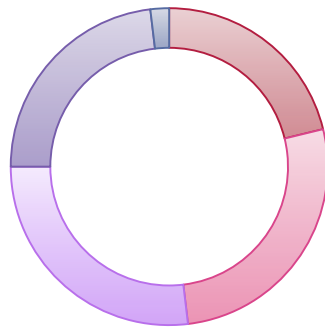
Bezpieczeństwo emocjonalne i społeczne

Wymiar emocjonalny i społeczny bezpieczeństwa również odgrywa kluczową rolę. Młodzi ludzie często doświadczają presji społecznej, która może prowadzić do problemów zdrowia psychicznego, a także uczucia osamotnienia czy wykluczenia. Zapewnienie bezpiecznego środowiska jest niezwykle istotne dla ich rozwoju i dobrego samopoczucia.

Równość szans, a poczucie bezpieczeństwa

Bezpieczeństwo nieodłącznie wiąże się również z równością szans. Młodzi ludzie, którzy borykają się z nierównościami społecznymi, mogą odczuwać brak stabilności, poczucia bezpieczeństwa materialnego oraz perspektyw na przyszłość. Dlatego tworzenie równych szans dla wszystkich jest nie tylko kwestią sprawiedliwości społecznej, ale także elementem budowania poczucia bezpieczeństwa i stabilności.

Czy odczuwasz potrzebę zwiększenia działań służb (straż miejska, policja itp.) w celu poprawy bezpieczeństwa publicznego?



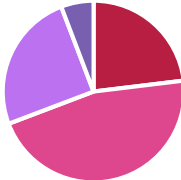
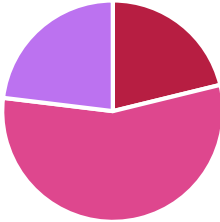
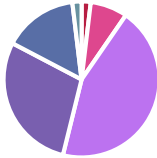

- Tak, zdecydowanie
- Tak, częściowo
- Nie mam zdania
- Nie, raczej nie
- Popieram częstsze kontrole taksówek na aplikacje

- Grupa o największym poparciu dla zwiększenia działań służb, obejmująca 21,2% respondentów, wyraziła zdecydowane poparcie dla tej inicjatywy. Wspierają oni konieczność większej obecności służb oraz ich zaangażowanie w poprawę ogólnego bezpieczeństwa.
- Podobną liczbę respondentów, bo 26,9%, stanowią osoby popierające zwiększenie działań służb w pewnym stopniu, choć z mniejszym natężeniem przekonania. Jednocześnie identyczny odsetek respondentów

nie ma wyrobionego zdania w tej kwestii, co może wynikać z braku informacji, doświadczenia lub świadomości na temat potrzeby takich działań.

- Grupa wyrażająca niechęć lub wątpliwość co do zwiększenia działań służb obejmuje 23,1% respondentów, którzy raczej nie popierają takich inicjatyw, obawiając się potencjalnych negatywnych skutków lub nieuzasadnionej interwencji służb.
- Jednostkowy respondent (1,9%) wyraził poparcie dla częstszych kontroli taksówek przez aplikacje, co stanowi niewielki, ale wyjątkowy głos w kontekście propozycji dotyczących bezpieczeństwa publicznego.

:

<p>Czy czujesz się bezpiecznie w swojej okolicy</p>	 <p> ■ Tak, zdecydowanie ■ Tak, częściowo ■ Neutralnie ■ Nie, częściowo </p>	<p>Tak, zdecydowanie 23,1%</p> <p>Tak, często 46,2%</p> <p>Neutralnie 25%</p> <p>Nie, częściowo 5,8%</p>
<p>Jak często doświadczasz lub obserwujesz przypadki kradzieży, agresji lub innego rodzaju przestępstw w swojej okolicy?</p>	 <p> ■ Czasami ■ Rzadko ■ Nigdy ■ </p>	<p>Czasami 21,2%</p> <p>Rzadko 55,8%</p> <p>Nigdy 23,1%</p>
<p>Czy masz zaufanie do funkcjonowania systemu sądownictwa i sprawiedliwości w Polsce?</p>	 <p> ■ Tak, zdecydowanie ■ Tak, częściowo ■ Neutralnie ■ Raczej nie ■ Nie ■ Zdecydowanie nie </p>	<p>Tak, zdecydowanie 1,9%</p> <p>Tak, częściowo 7,7%</p> <p>Neutralnie 44,2%</p> <p>Raczej nie 28,8%</p> <p>Nie 15,4%</p> <p>Zdecydowanie nie 1,9%</p>
<p>Czy uważasz, że poziom przestępczości w Twojej okolicy wzrósł w ciągu ostatnich lat?</p>	 <p> ■ Tak, zdecydowanie ■ Tak, częściowo ■ Trudno powiedzieć ■ Nie, raczej nie ■ Nie, w ogóle </p>	<p>Tak, zdecydowanie 3,8%</p> <p>Tak, częściowo 11,5%</p> <p>Trudno powiedzieć 36,5%</p> <p>Nie, raczej nie 42,3%</p>

Zdrowie

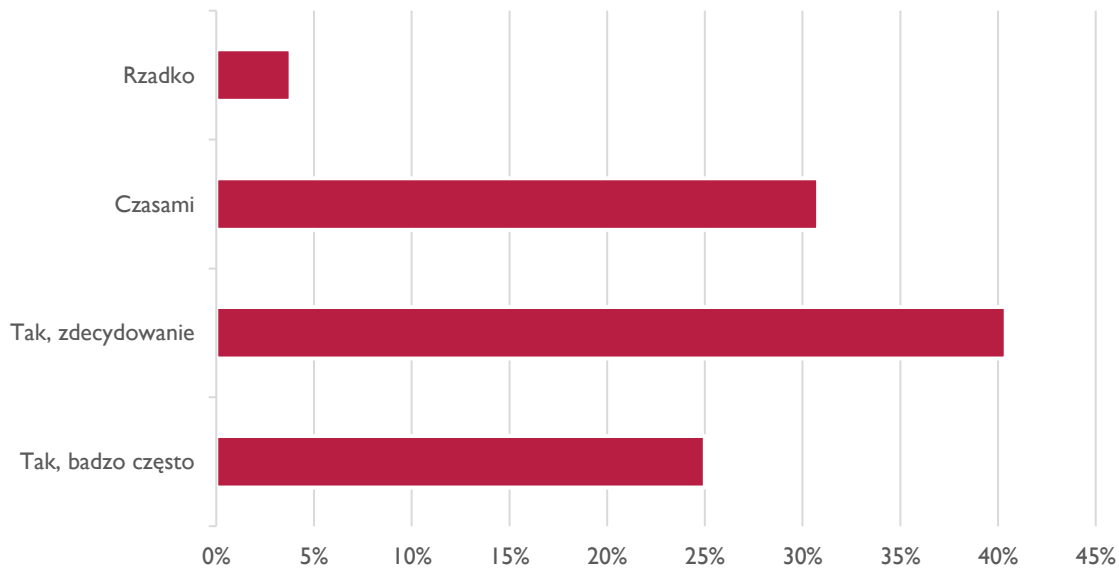
Zdrowie fizyczne stanowi fundament dobrze funkcjonującego społeczeństwa. Wyniki ankiety mogą sugerować, że młodzi ludzie wykazują zróżnicowane podejścia do dbałości o swoje zdrowie fizyczne. Analiza poziomu aktywności fizycznej, nawyków żywieniowych oraz świadomości związanej ze zdrowym stylem życia może być kluczowa dla zrozumienia, w jaki sposób młodzież radzi sobie ze zdrowiem fizycznym.

Równie istotne jest zdrowie psychiczne, które nabiera coraz większego znaczenia w społeczeństwie. Często pomijane, problemy związane ze zdrowiem psychicznym mogą być jednak równie wpływowe jak te związane ze zdrowiem fizycznym. Analiza odpowiedzi na pytania dotyczące samopoczucia emocjonalnego, poziomu stresu czy świadomości wsparcia psychologicznego może rzucić światło na to, jak młodzież radzi sobie ze zdrowiem psychicznym w dzisiejszym świecie.

Oprócz tego, zrozumienie dostępności opieki zdrowotnej oraz poziomu zadowolenia z usług zdrowotnych może być kluczowe dla identyfikacji obszarów wymagających poprawy w systemie opieki zdrowotnej. Aspekt ten odzwierciedla, w jaki sposób młodzi ludzie odbierają dostępność usług medycznych oraz jakie mają doświadczenia z systemem opieki zdrowotnej.

Wnioski z tego rozdziału mogą stanowić podstawę do rozwijania programów i inicjatyw, które będą wspierać zdrowie fizyczne i psychiczne młodych ludzi oraz ulepszać system opieki zdrowotnej, dostosowując go do ich potrzeb i oczekiwań.

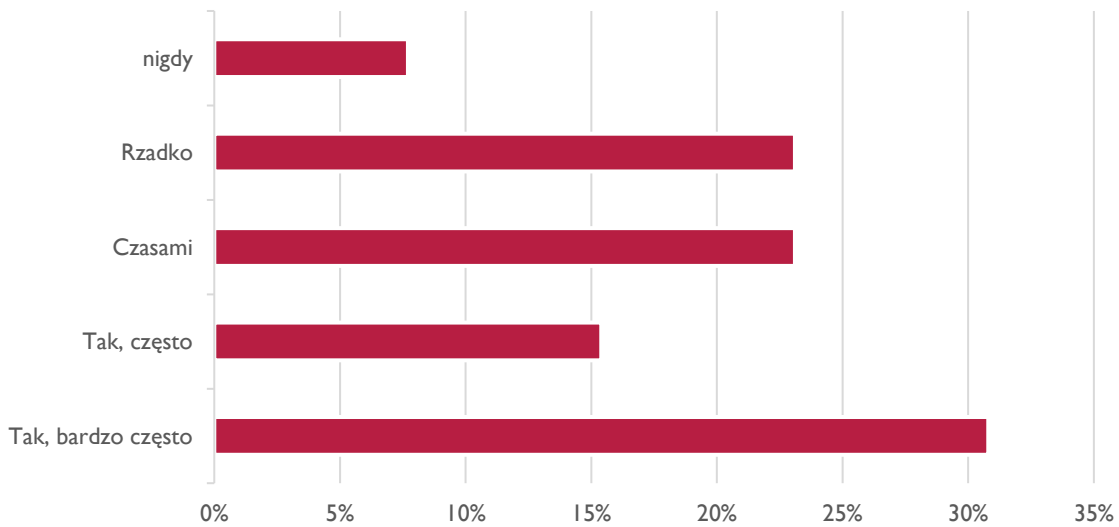
Czy regularnie doświadczasz stresu w ciągu tygodnia?



- Największa grupa, stanowiąca **40,4%**, **doświadczają stresu często**, co wskazuje na pewne stałe obciążenia emocjonalne w ich życiu codziennym. Dodatkowo, **30,8%** respondentów doświadczają stresu czasami, co może oznaczać, że stres występuje okresowo, nie jest jednak codziennym doświadczeniem.
- Interesujące jest także, że **25% respondentów doświadczają bardzo często stresu**, co świadczy o intensywnym obciążeniu emocjonalnym, które jest częstym zjawiskiem w ich życiu.
- Niewielka grupa, stanowiąca **3,8%**, **doświadczają stresu rzadko**, co sugeruje, że dla tej mniejszości stres nie jest regularnym zjawiskiem w ciągu tygodnia.

Te wyniki sugerują, że istnieje potrzeba zwrócenia uwagi na zdrowie psychiczne młodzieży oraz na rozwój skutecznych strategii radzenia sobie ze stresem wśród tej grupy społecznej. Wsparcie i narzędzia pomocowe mogą odgrywać kluczową rolę w zarządzaniu stresem w życiu codziennym młodych ludzi.

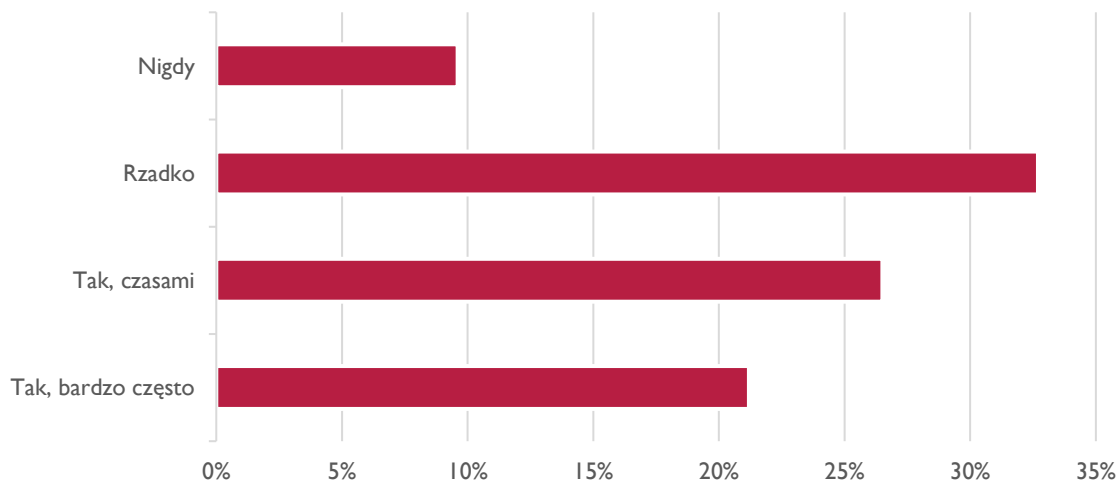
Czy miałeś/aś kiedyś epizody uczucia przygnębienia, które trwały dłużej niż kilka dni?



- Niemal jedna trzecia respondentów (30,8%) zgłasza, że bardzo często doświadczała długotrwałych epizodów uczucia przygnębienia. To znacząca liczba osób, które regularnie doświadczają tego stanu emocjonalnego.
- Również 23,1% respondentów odpowiada, że czasami lub rzadko doświadcza takich długotrwałych epizodów przygnębienia. To sugeruje, że dla tej grupy przygnębienie jest zjawiskiem okresowym lub sporadycznym.
- Natomiast 15,4% respondentów twierdzi, że często doświadcza długotrwałego uczucia przygnębienia. To wskazuje na pewne stałe obciążenie emocjonalne w ich życiu.
- Istotne jest również, że 7,7% respondentów nigdy nie doświadczyło takich długotrwałych epizodów przygnębienia.

Te wyniki podkreślają potrzebę zwiększenia świadomości i zrozumienia wpływu zdrowia psychicznego na młodzież. Konieczne jest rozwijanie wsparcia oraz narzędzi, które pomogą im radzić sobie ze stanami

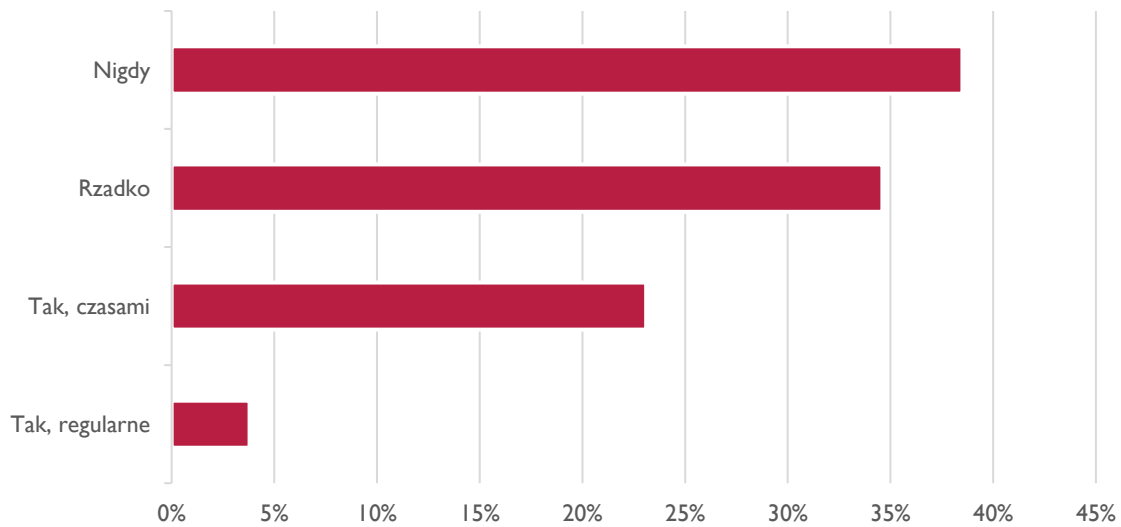
Czy odczuwasz trudności w koncentracji lub zapamiętywaniu rzeczy, które wcześniej było dla Ciebie łatwe?



- Największa grupa, stanowiąca 36,5% respondentów, zgłasza, że czasami doświadcza trudności w koncentracji lub zapamiętywaniu. To sugeruje, że dla tej grupy problem z koncentracją występuje okresowo, ale nie jest to codzienne doświadczenie.
- 32,7% respondentów stwierdza, że rzadko doświadcza takich trudności, co sugeruje, że dla nich problem z koncentracją lub zapamiętywaniem rzeczy nie jest powszechny w ich życiu.
- Z kolei 21,2% respondentów doświadcza tych trudności bardzo często. To znaczna liczba osób, które regularnie borykają się z problemami koncentracji lub pamięci.
- Interesujące jest, że 9,6% respondentów nigdy nie doświadczyło trudności w koncentracji lub zapamiętywaniu rzeczy, co sugeruje, że dla tej mniejszości problem ten nie jest obecny w ich życiu.

Te wyniki podkreślają potrzebę zwrócenia uwagi na zdolności poznawcze młodzieży oraz na rozwój strategii wspierających koncentrację i pamięć. Dalsze badania oraz świadomość tych kwestii mogą pomóc w zrozumieniu i zarządzaniu tymi trudnościami.

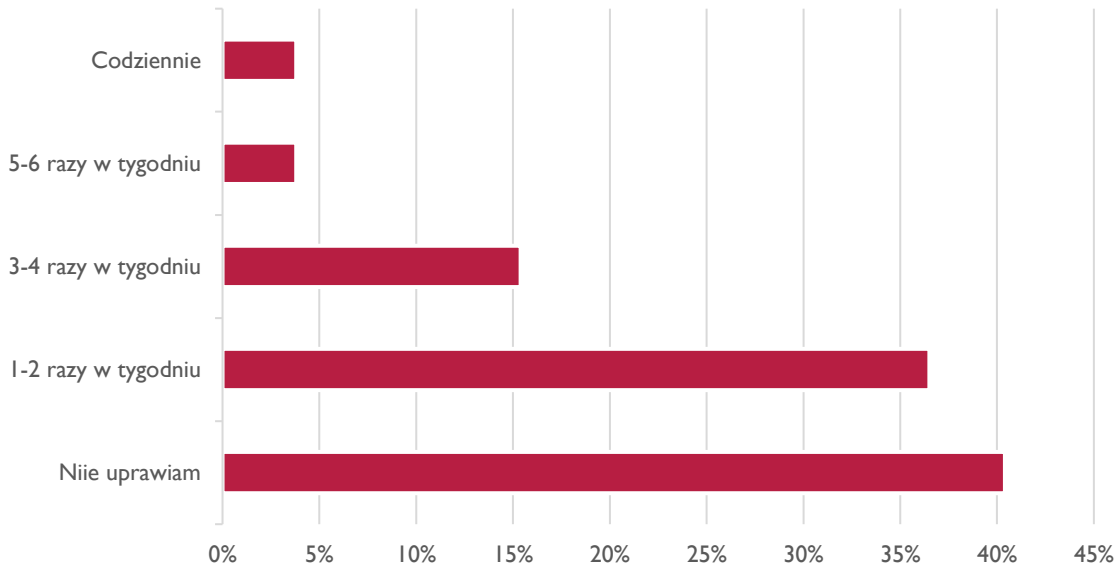
Czy korzystasz z technik relaksacyjnych, aby zarządzać stresem?



- Największa grupa, stanowiąca 38,5% respondentów, nigdy nie korzysta z technik relaksacyjnych. To sugeruje, że dla tej grupy relaksacyjne techniki nie są częścią ich strategii radzenia sobie ze stresem.
- 34,6% respondentów używa tych technik rzadko, co wskazuje, że choć nie jest to codzienna praktyka, to okazjonalnie sięgają po takie metody radzenia sobie ze stresem.
- 23,1% respondentów czasami korzysta z technik relaksacyjnych, co sugeruje, że dla tej grupy te metody są stosowane okresowo w zależności od sytuacji.
- Jedynie niewielka grupa, stanowiąca 3,8% respondentów, regularnie stosuje techniki relaksacyjne w codziennym zarządzaniu stresem.

Te wyniki sugerują, że istnieje potrzeba zwiększenia świadomości i dostępności narzędzi relaksacyjnych dla młodzieży, które mogą być skutecznymi sposobami zarządzania stresem. Może to również wskazywać na konieczność edukacji na temat różnych technik relaksacyjnych i ich korzyści dla zdrowia psychicznego.

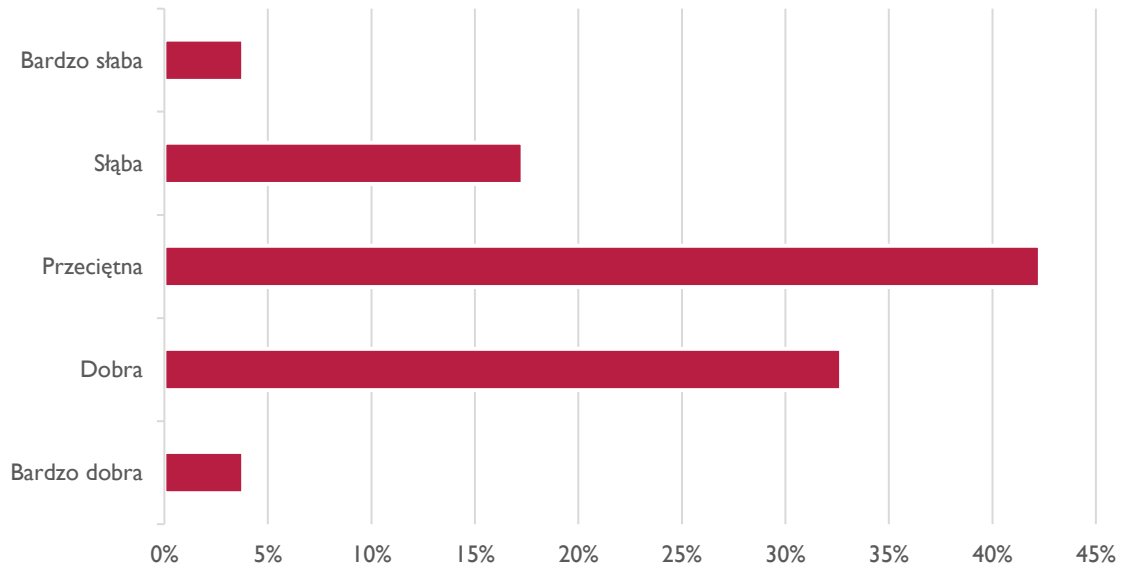
Jak często uprawiasz sport?



- Największa grupa, stanowiąca 40,4% respondentów, nie uprawia regularnie sportu. To sugeruje, że dla tej grupy aktywność fizyczna nie jest stałym elementem ich życia codziennego.
- 36,5% respondentów deklaruje uprawianie sportu 1-2 razy w tygodniu, co wskazuje na regularność, choć może to być umiarkowana częstotliwość aktywności fizycznej.
- 15,4% respondentów angażuje się w aktywność fizyczną 3-4 razy w tygodniu. To oznacza, że dla tej grupy regularność w uprawianiu sportu jest wyższa niż dla poprzedniej grupy.
- Tylko niewielka liczba respondentów (łącznie 7,6%) uprawia sport częściej niż 4 razy w tygodniu, z czego 3,8% robi to 5-6 razy w tygodniu, a także 3,8% codziennie.

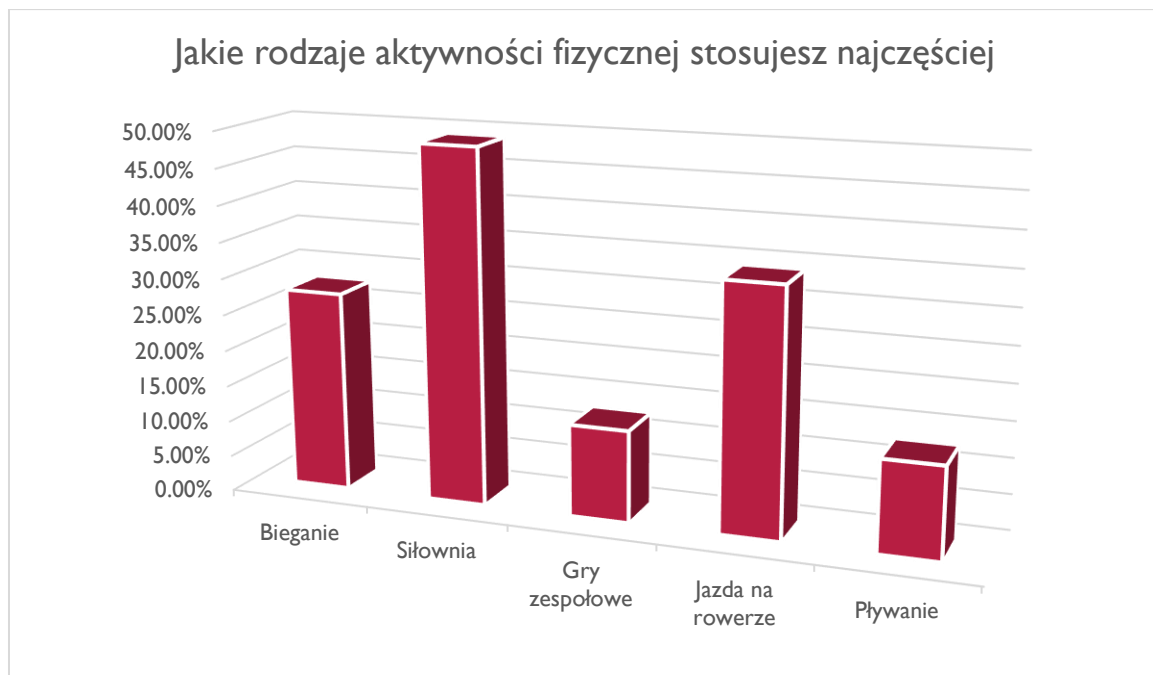
Te wyniki sugerują potrzebę promowania aktywności fizycznej wśród młodzieży oraz zwiększenia dostępności różnorodnych form aktywności sportowej, aby zachęcić ich do bardziej regularnego i częstszego uprawiania sportu, co ma istotny wpływ na zdrowie fizyczne i psychiczne.

Jak oceniasz swoją sprawność fizyczną?



- Największa grupa, stanowiąca 42,3% respondentów, ocenia swoją sprawność fizyczną jako przeciętną. To sugeruje, że dla tej grupy ich poziom sprawności fizycznej mieści się w normie, jednak nie jest odbierany jako wybitnie dobry.
- 32,7% respondentów ocenia swoją sprawność fizyczną jako dobrą, co może oznaczać, że większość z nich czuje się w dobrej kondycji fizycznej.
- 17,3% respondentów ocenia swoją sprawność fizyczną jako słabą lub bardzo słabą, co wskazuje na potrzebę poprawy ich poziomu aktywności fizycznej oraz dbałości o zdrowie fizyczne.
- Zaledwie 7,6% respondentów uważa swoją sprawność fizyczną za bardzo dobrą lub bardzo słabą. To sugeruje, że istnieje mniejsza grupa osób, które odbierają swój poziom sprawności fizycznej w skrajnych kategoriach.

Te wyniki podkreślają potrzebę promowania aktywności fizycznej wśród młodzieży oraz zachęcania do regularnego ćwiczenia, aby poprawić ogólny stan zdrowia fizycznego. Regularna aktywność fizyczna jest kluczowa dla utrzymania dobrej sprawności fizycznej oraz ogólnego dobrego samopoczucia.



- **Siłownia** cieszy się największą popularnością, wybierana przez **48,9%** ankietowanych. Jest to forma ćwiczeń skupiająca się na treningu siłowym i kondycyjnym, co sugeruje duże zainteresowanie rozwojem fizycznej wydolności.
- Bieganie zajmuje kolejne miejsce z udziałem 27,7%. To forma aktywności, która wymaga wytrwałości i angażuje układ oddechowy i sercowo-naczyniowy.
- **Jazda na rowerze**, wybierana przez **34%** respondentów, jest kolejną popularną opcją, łączącą aktywność fizyczną z przyjemnością podróżowania.
- **Gry zespołowe** i **pływanie** cieszą się podobnym poziomem popularności, wybierane przez odpowiednio **12,8%** respondentów. Gry zespołowe mogą być formą integracji społecznej, a pływanie jest

jednym z najbardziej wszechstronnych sportów, angażujących wiele grup mięśniowych.

Te wyniki podkreślają zróżnicowanie zainteresowań i preferencji w zakresie aktywności fizycznej wśród młodzieży, co może być kluczowe przy tworzeniu programów promujących aktywny styl życia. Dostępność różnorodnych form aktywności fizycznej może być kluczowa dla zachęcenia młodych ludzi do regularnej aktywności.

Klimat

Zmiana klimatu to jedno z najbardziej palących i globalnych wyzwań, z którymi mierzy się obecny świat. To zjawisko obejmuje szeroki zakres zmian, które mają istotny wpływ na nasze środowisko naturalne, społeczeństwo i gospodarkę.

Jednym z najbardziej oczywistych przejawów zmian klimatycznych jest ocieplenie klimatu. Wzrost temperatury na Ziemi jest obecnie zauważalny i ma bezpośredni wpływ na ekosystemy, prowadząc do topnienia lodowców, podnoszenia się poziomu mórz i oceanów, a także ekstremalnych zjawisk pogodowych, takich jak silne burze, susze, czy fale upałów. Te zdarzenia nie tylko mają wpływ na środowisko, ale również na życie ludzkie, wpływając na bezpieczeństwo żywnościowe, dostęp do wody pitnej oraz naszą zdolność do adaptacji do zmieniających się warunków.

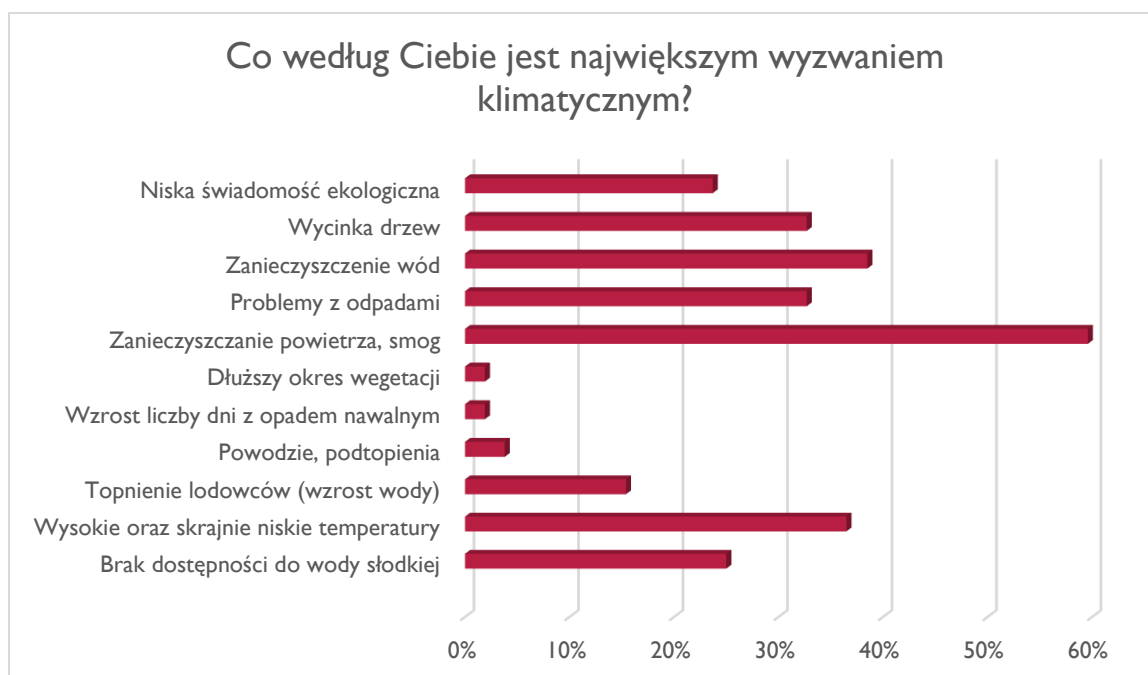
W kontekście zmian klimatycznych istotne jest również zanieczyszczenie środowiska. Emisja gazów cieplarnianych, spalanie paliw kopalnych i inne działania przemysłowe i ludzkie prowadzą do zanieczyszczenia powietrza, wody i gleby. To ma negatywny wpływ na zdrowie ludzi, zwierząt oraz na ekosystemy wodne i lądowe.

Zmiany klimatu mają też wpływ na nasze społeczeństwa. Zjawiska ekstremalne, migracje spowodowane zmianami w warunkach życia czy niepewność dotycząca przyszłości prowadzą do napięć społecznych i mogą wpływać na bezpieczeństwo w różnych regionach świata.

Jednak zmiana klimatu nie jest wyłącznie zagrożeniem – to także wyzwanie, które skłania do poszukiwania innowacyjnych rozwiązań. Rozwój energii

odnawialnej, ograniczanie emisji dwutlenku węgla, zmiana nawyków konsumenckich czy też współpraca międzynarodowa w celu opracowania strategii globalnych to tylko niektóre z dróg, którymi możemy podjąć walkę ze zmianami klimatu.

Wniosek z tych wszystkich danych jest jednoznaczny – zmiana klimatu to rzeczywistość, która ma wpływ na wszystkie aspekty naszego życia. Aby przeciwdziałać temu wyzwaniu, konieczne jest podejmowanie działań na różnych płaszczyznach: indywidualnej, lokalnej, krajowej i globalnej. Wsparcie badań naukowych, edukacja społeczeństwa, inwestowanie w zielone technologie oraz podejmowanie wspólnych działań na poziomie międzynarodowym są kluczowe dla osiągnięcia celów związanych ze zmniejszeniem wpływu zmian klimatu na naszą planetę.



Najczęściej wskazywanym problemem jest **zanieczyszczenie powietrza i smog**, które uzyskały poparcie na poziomie 59,6%. To zjawisko nie tylko wpływa na zdrowie ludzi, ale także ma negatywny wpływ na środowisko, rośliny oraz zwierzęta.

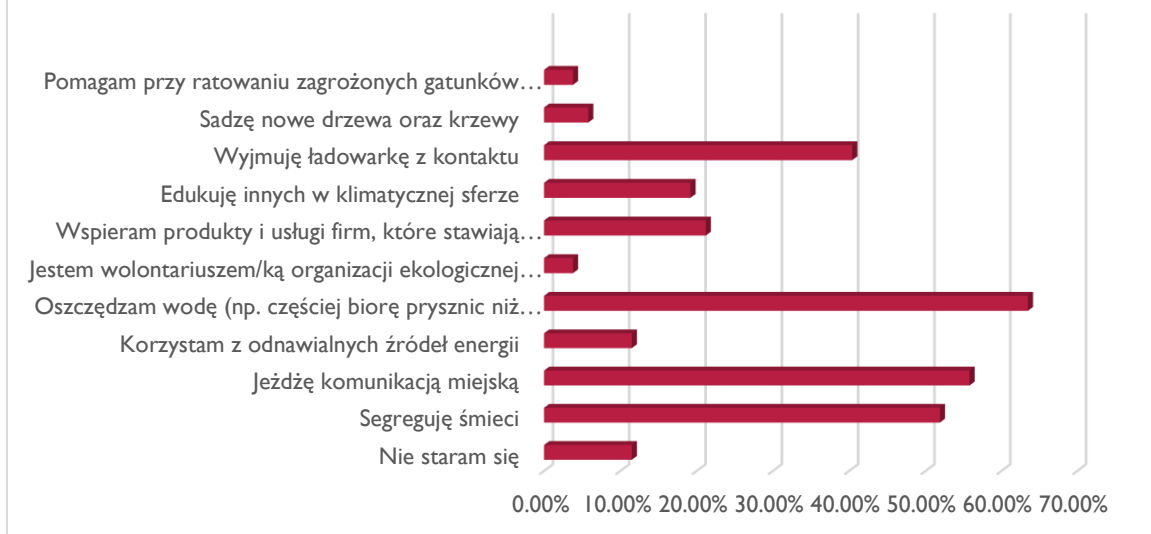
Wysokie oraz skrajnie niskie temperatury, wskazane przez 36,5% respondentów, oraz **topnienie lodowców (wzrost wody)**, z poparciem na poziomie 15,4%, stanowią istotne problemy, które mogą prowadzić do różnorodnych zagrożeń dla ekosystemów i społeczności, takich jak ekstremalne zjawiska pogodowe, podnoszenie się poziomu mórz czy też zmiany w cyklach klimatycznych.

Zanieczyszczenie wód, wycinka drzew, problemy z odpadami oraz niska świadomość ekologiczna również zostały uznane za istotne wyzwania, uzyskując poparcie odpowiednio na poziomie 38,5%, 32,7%, 32,7% oraz 32,1%. Każdy z tych problemów ma istotny wpływ na ekosystemy, zasoby naturalne oraz zdrowie ludzi.

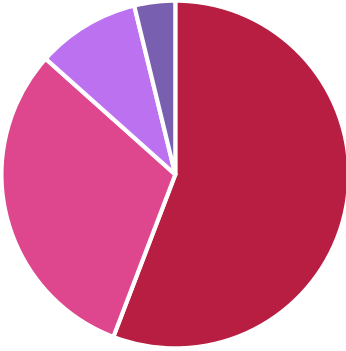
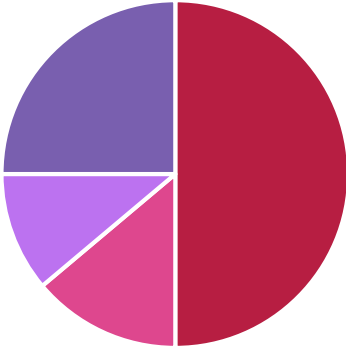
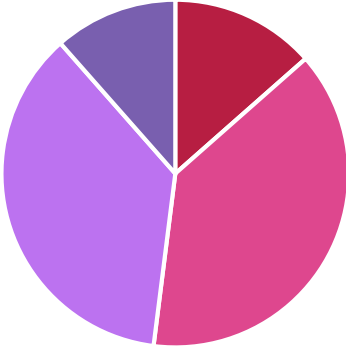
Warto zauważyć, że brak dostępności do wody słodkiej oraz inne zagrożenia związane z cyklem wody otrzymały niższe poparcie.

Te wyniki pokazują, że percepcja głównych wyzwań związanych ze zmianami klimatycznymi jest różnorodna, co podkreśla złożoność problemu. Odpowiednie działania na wielu płaszczyznach są kluczowe dla skutecznego radzenia sobie z tymi wyzwaniami. Współpraca międzynarodowa, edukacja ekologiczna oraz inwestowanie w zielone technologie i świadome gospodarowanie zasobami są niezbędne dla zapewnienia zrównoważonego podejścia do ochrony środowiska.

Co według Ciebie jest największym wyzwaniem klimatycznym?



- Większość ankietowanych (63,5%) oszczędza wodę, co wskazuje na świadomość konieczności racjonalnego korzystania z zasobów.
- Ponad połowa respondentów (55,8%) korzysta z komunikacji miejskiej, co może przyczynić się do zmniejszenia emisji gazów cieplarnianych.
- Ponadto, blisko połowa osób (52%) segreguje śmieci, co stanowi krok w kierunku poprawy recyklingu i redukcji odpadów.
- Jednakże, niewielki odsetek ankietowanych deklaruje aktywność w działaniach proekologicznych, takich jak udział w organizacjach ekologicznych czy wsparcie firm promujących zrównoważony rozwój (odpowiednio 3,8% i 21,2

<p>Staram się nie marnować w moim domu żywności:</p>	 <p>■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Trudno powiedzieć ■ Raczej nie</p>	<p>55,8% zdecydowanie tak 30,8% raczej tak 9,6% trudno powiedzieć 3,8% raczej nie</p>
<p>Gdy tylko mogę, zamiast z samochodu, korzystam z komunikacji zbiorowej lub roweru:</p>	 <p>■ Raczej tak ■ Trudno powiedzieć ■ Raczej nie ■ Zdecydowanie nie</p>	<p>34,6% raczej tak 26,9% zdecydowanie tak 17,3% zdecydowanie nie 9,6% trudno powiedzieć 7,7% raczej nie</p>
<p>Jestem gotowa/gotów zaangażować się w tworzenie nowych terenów zieleni:</p>	 <p>■ Zdecydowanie tak ■ Raczej tak ■ Trudno powiedzieć ■ Raczej nie</p>	<p>38,5% raczej nie 36,5% trudno powiedzieć 13,5% zdecydowanie tak 11,5% raczej tak</p>

PODSUMOWANIE

Przedstawiona analiza wyzwań młodzieży wobec współczesnego świata stanowi istotny krok w zrozumieniu potrzeb oraz perspektyw młodych ludzi w kontekście współczesnych wyzwań. Raport wykazał, że istnieje duża potrzeba zwiększenia pomocy dla młodzieży, szczególnie poprzez zmiany systemowe.

Młodzież stanowi fundament naszego społeczeństwa i jest nieodłączną częścią naszej przyszłości. Jednakże, nasze badania oraz obserwacje wskazują na szereg trudności, z jakimi muszą się mierzyć codziennie. To nie tylko kwestia edukacji czy perspektyw zawodowych, ale również wyzwań zdrowotnych, psychospołecznych oraz ekonomicznych.

W związku z tym, stwierdzamy, że istnieje nieodzowna potrzeba zwiększenia wsparcia systemowego dla młodzieży. Znaczne inwestycje w sektory edukacyjne, tworzenie stabilnych ścieżek kariery, zapewnienie dostępu do opieki zdrowotnej oraz promowanie zdrowego stylu życia stanowią kluczowe priorytety.

Naszym głównym wnioskiem jest konieczność skutecznego wsparcia młodzieży poprzez systemowe działania, które będą sprzyjać ich rozwojowi oraz umożliwią pokonywanie napotykanym trudności. Podjęcie

konstruktywnych kroków, takich jak implementacja programów mentorstwa, dostęp do terapii, wsparcie edukacyjne czy też inwestycje w rozwój umiejętności miękkich, jest niezbędne dla stworzenia bardziej sprzyjającego środowiska dla rozwoju młodych jednostek.

Zachęcamy wszystkie instytucje, decydentów oraz społeczności lokalne do zaangażowania się w tworzenie realnych rozwiązań, które będą adresować te trudności. Młodzież zasługuje na pełne wsparcie, które umożliwi jej osiągnięcie pełnego potencjału i aktywny udział w kształtowaniu przyszłości społeczeństwa.

Wierzymy, że poprzez zjednoczenie wysiłków oraz podejmowanie odpowiedzialnych działań, możemy stworzyć bardziej zrównoważone i wspierające środowisko dla młodzieży, zapewniając im szanse na rozwój i spełnienie własnych aspiracji.